



Publication list 2014 (updated september 2016)

Publications on men, women and gender balance in ECEC in 2014

Edited books and journals with contributions of several authors in Italics.

English

Akman, Berrin, Taskin, Necdet, Ozden, Zeynep, Okyay, Ozlem, Cortu & Figen (2014). Parents' views on the appointment of male teachers in Turkish pre-schools. *Education as Change*, 18 (1), 21-32.

Brody, David (2014). *Men Who Teach Young Children: an international perspective*. London: Institute of Education Press / Trentham Books.

Brownhill, Simon (2014) 'Build me a male role model!' A critical exploration of the perceived qualities/characteristics of men in the early years (0–8) in England. *Gender and Education*, 26(3), 246-261. [Online]. Available at: <http://dx.doi.org/10.1080/09540253.2014.901723>

Gender and education (2014). Special issue: Gender, teaching and care. Gender and education, 26(3). Available at <http://www.tandfonline.com/toc/cgee20/26/3#.VLknrckSinn>

Korek, Sabine; Sobiraj, Sonja; Weseler, S., Rigotti, T. , & Mohr, Gisela (2014). The gender role self-concept of men in female-dominated occupations: Does it depend on how they see their jobs? *Journal of Applied Social Psychology*, 44(4), 241-254.

Mallozzi, Christine A. & Campbell Galman, Sally (2014). Guys and 'the rest of us': tales of gendered aptitude and experience in educational carework. *Gender and Education*, 26(3), 262-279. [Online]. Available at: <http://dx.doi.org/10.1080/09540253.2014.901724>

McCormack, Orla & Brownhill, Simon (2014) 'Moving away from the caring': exploring the views of in-service and pre-service male teachers about the concept of the male teacher as a role model at an early childhood and post-primary level. *International Journal of Academic Research in Education and Review*, 2(4), pp. 82-96. Available at: www.academicresearchjournals.org/IJARER/PDF%202014/May/McCormack%20and%20Brownhill.pdf

Petersen, Nadine (2014). The 'good', the 'bad' and the ugly? Views on male teachers in foundation phase education. *South African Journal of Education*, 2014, 23(1). [Online] <http://www.sajournalofeducation.co.za/index.php/saje/article/view/772/394> [10.1.2015] doi: 10.15700/201412120926.

Sandseter, Ellen Beate (2014). Early childhood education and carepractitioners' perceptions of children's risky play. Examining the influence of personality and gender. *Early Child Development and Care*, 184(3), 434-449.

Sobiraj, Sonja; Rigotti, Thomas; Weseler, Daniela & Mohr, Gisela (2014). Masculinity ideology and psychological strain: Considering men's social stressors in female-dominated occupations. *Psychology of Men & Masculinity*, Feb 10 , 2014, <http://dx.doi.org/10.1037/a0035706>.

Van Laere, Katrien; Vandenbroeck, Michel, Roets, Griet & Peeters, Jan (2014). Challenging the feminisation of the workforce: rethinking the mind–body dualism in Early Childhood Education and Care. *Gender & Education*, 26(3), 232-245. Available at: <http://dx.doi.org/10.1080/09540253.2014.901721>

Warin, Jo (2014). The status of care: linking gender and 'educare'. *Journal of Gender Studies*, 23:1, 93-106, DOI: 10.1080/09589236.2012.754346.

Warin, Jo & Gannerud, Eva (2014). Gender, teaching and care: a comparative global conversation. *Gender and Education*, 26(3), 193-199. [Online]. Available at:
<http://dx.doi.org/10.1080/09540253.2014.928023>

Warin, Jo & Adriany, Vina (2014) Preschool teachers' approaches to gender differences within a child-centered pedagogy: Findings from an Indonesian kindergarten . *International Journal of Early Years Education*, 22 (3), 315 -328.

French/Français

Hauwelle, Francine; Rubio, Marie-Nicole & Rayna, Sylvie (sous la direction de)(2014). L'égalité des filles et des garçons dès la petite enfance. Toulouse: édition érès.

Ndjapou, François (2014). Le genre et la mixité en formation d'éducateur(e) de jeunes enfants. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 2014/1, n° 17, 69-82.

Peeters, Jan; Van Laere, Katrin, Vandenbroeck, Michel & Roets, Griet (2014). Vers plus de mixité dans l'accueil et l'éducation de la petite enfance. *Le Furet petite enfance & diversité*, nr. 73, 4/2014, 24-25.

Peeters, Jan; Van Laere, Katrien; Vandenbroeck, Michel & Roets, Griet (2014). Vers la fin de l'hégémonie des femmes dans les soins et l'éducation des jeunes enfants, ou comment repenser la dualité corps/esprit dans le domaine de la petite enfance'. Dans Hauwelle, Francine; Rubio, Marie-Nicole & Rayna, Sylvie (sous la direction de). *L'égalité des filles et des garçons dès la petite enfance* (p. 85-106). Toulouse, édition érès.

Rohrmann, Tim (2014). Plus d'hommes dans les Kitas, une chance pour l'égalité des sexes? *Le Furet petite enfance & diversité*, nr. 73, 4/2014, 20-21.

Rohrmann, Tim (2014). Davantage d'hommes dans les Kitas en Allemagne. Renforcement des stéréotypes ou chance pour l'égalité des sexes? Dans Hauwelle, Francine; Rubio, Marie-Nicole & Rayna, Sylvie (sous la direction de). *L'égalité des filles et des garçons dès la petite enfance* (p. 107-127). Toulouse: édition érès.

German / Deutsch (Austria, Germany, Switzerland)

Redaktion Frische BÖe (2014). Männer in der Kinderbetreuung: gewünscht, gebraucht, gefürchtet? Schwerpunkt von Frische BÖE, Bundesverband Österreichischer Elternverwalteter Kindergruppen, Nr. 84, Juni 2014.

Aigner, Josef Christian; Huber, Johannes; Traxl, Bernd & Burkhardt, Laura (2014). Geschlecht als Einflussgröße professioneller Interaktionen in der Frühpädagogik – Zur Bedeutung von männlichen Fachkräften in Kitas. *Erziehung und Unterricht*, 5-6/2014.

Bender, Monika (2014). Wenn die Kumpels grinsen. Mit einer Imagekampagne hat die Evangelische Kirche in Hessen und Nassau versucht, junge Männer für die Arbeit mit Kindern zu interessieren. *Männerforum*, Nr. 50/2014, 24-25.

Breitenbach, Eva & Bürmann, Ilse (2014). Heilsbringer oder Erlösungssucher? Befunde und Thesen zur Problematik von Männern in frühpädagogischen Institutionen. In Budde, Jürgen; Thon, Christine & Walgenbach, Katharina (Hg.). *Männlichkeiten. Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft*, Band 10 (S. 51-66). Opladen: Barbara Budrich.

Budde, Jürgen; Thon, Christine & Walgenbach, Katharina (Hg.) (2014). *Männlichkeiten.*

Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen. Jahrbuch Frauen- und

Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, Band 10. Opladen: Barbara Budrich.

Cremers, Michael & Krabel, Jens (2014). Männer in Kitas – Im Spannungsfeld zwischen Gender, ‚patriarchaler Dividende‘ und ‚untergeordneter Männlichkeit‘. In Rose, Lotte & May, Michael (Hg.). *Mehr Männer in die soziale Arbeit?* (S. 293-313). Opladen: Barbara Budrich.

Huber, Johannes; Traxl, Bernd; Aigner, Josef & Burkhardt, Laura (2014). Männliche Erzieher und ihre Wirkung auf Jungen und Mädchen. Ergebnisse einer multimethodalen Studie über Mann-Kind-Beziehungen im Kindergarten. *Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie*, Heft 163, 373-395.

Kimmerle, Christoph (2014). Warum von Versuchen zur Erhöhung des Männeranteils ohne eine weitere Professionalisierung sozialer und pädagogischer Berufe abzuraten ist. In Rose, Lotte & May, Michael (Hg.). *Mehr Männer in die soziale Arbeit?* (S. 101-118). Opladen: Barbara Budrich.

Koch, Bernhard (2014). Gemischtgeschlechtliche Teams im Kindergarten – eine Herausforderung für das Personalmanagement. In ders. (Hrsg.). *Handbuch Kindergartenleitung – Das ABC für Führungskräfte in der Elementarpädagogik* (S. 287-300). Neuwied: Wolters Kluwer.

Koch, Bernhard (Hrsg.)(2014). *Handbuch Kindergartenleitung - Das ABC für Führungskräfte in der Elementarpädagogik*. Wien: Verlag KiTa aktuell.

Koch, Bernhard (2014). Jobs in der Elementarpädagogik für Männer und Frauen: Zur aktuellen Entwicklung in Österreich. *Frische BÖE, Bundesverband Österreichischer Elternverwalteter Kindergruppen*, Nr. 84, Juni 2014, 12-13.

Koch, Bernhard & Aigner, Josef C. (2014). Gemischtgeschlechtliches Personal - eine Utopie? Zwischenbericht aus dem Forschungsprojekt "Strategien zur Erhöhung des Männeranteils in der Kinderbetreuung. *Kita aktuell Österreich*, Teil 1: Heft 1/2014, 14-15; Teil 2: Heft 03/04.2014, 70-72.

Koordinationsstelle "Männer in Kitas" (2014). Das ESF-Modellprogramm ‚MEHR Männer in Kitas‘ – Analysen, Erfahrungen und Strategien aus der Praxis. *Online-Handbuch Kindergartenpädagogik [Online]* URL: <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2311.pdf> [16.2.2015].

Kuger, Susanne; Smidt, Wilfried & Sechtig, Jutta (2014). "Gender" als Thema in der fröhpädagogischen Professionalisierungsdiskussion. In Betz, Tanja & Cloos, Peter (Hg.). *Kindheit und Profession. Konturen und Befunde eines Forschungsfeldes* (S. 221-237). Weinheim: Beltz Juventa.

Nentwich, Julia C. (2014). Puppen für die Buben und Autos für die Mädchen? Rhetorische Modernisierung in der Kinderkrippe. In Malli, Gerlinde (Hrsg.). *Wider die Gleichheitsrhetorik. Soziologische Analysen - theoretische Interventionen. Texte für Angelika Wetterer*. Münster : Westfälisches Dampfboot, S. 50-61.

Rohrmann, Tim (2014). Männer in Kitas: Zwischen Idealisierung und Verdächtigung. In Budde, Jürgen; Thon, Christine & Walgenbach, Katharina (Hg.). *Männlichkeiten. Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, Band 10* (S. 67-84). Opladen: Barbara Budrich.

Rohrmann, Tim & Wanzeck-Sielert, Christa (2014). Jungen und Mädchen in der KiTa. *Körper, Gender, Sexualität*. Stuttgart: Kohlhammer. [Mehr Info](#)

Rohrmann, Tim (2014). Frauen und Männer – Mädchen und Jungen. In Völkel, Petra & Wihstutz, Anne (Hg.). *Das berufliche Selbstverständnis pädagogischer Fachkräfte* (S. 100-122). Köln: Bildungsvlag EINS.

Rohrmann, Tim (2014). Was hat Leitung mit dem Geschlecht zu tun? Über (vermeintlich) geschlechtsspezifisches Leitungshandeln. *TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, 2/2014, 8-10.

Rohrmann, Tim (2014). Ein Blick über den Tellerrand. Männer in Kitas: Internationale Ausblicke und Perspektiven. In Stadt Nürnberg, Amt für Kinder, Jugendliche und Familien - Jugendamt (Hg.). MEHR Männer in Kitas Nürnberg. Projektdokumentation (S. 161-175). Nürnberg: emwe-Verlag.

Rose, Lotte (2014). Kinder brauchen Männer! Zur Vergeschlechtlichung von Qualitätsentwicklungsfragen in der Elementarpädagogik. In Rose, Lotte & May, Michael (Hg.). Mehr Männer in die soziale Arbeit? (S. 29-46). Opladen: Barbara Budrich.

Rose, Lotte & May, Michael (Hg.) (2014). Mehr Männer in die soziale Arbeit? Geschlechterpraxen, Band 9. Opladen: Barbara Budrich.

Schälli, Giovanna (2014). ‚Der Solotänzer im Damenballett‘. Männliche Erzieher und Geschlechtlichkeit. Unveröffentlichte Masterarbeit am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich.

Schreiber, Birgit (2014). Ein Mann als Erzieher? Psychologie Heute, 41, März 2014, 36-39.

Schulz, Marc (2014). Professionelle Männlichkeit für Kinder. Kritische Reflexionen eines Ethnografen im Feld des Kindergartens. In Rose, Lotte & May, Michael (Hg.). Mehr Männer in die soziale Arbeit? (S. 275-292). Opladen: Barbara Budrich.

Schumacher, Lutz; Cremers, Michael; Krabel, Jens & Rohrmann, Tim (2014). Berufswahl, Arbeitgeberattraktivität und Geschlecht. Ergebnisse empirischer Studien. Online-Handbuch Kindergartenpädagogik [Online] URL: <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2287.pdf> [2.4.2014].

Schumacher, Lutz & Rohrmann, Tim (2014). Wie attraktiv ist der Arbeitgeber Kita für Männer im Vergleich zu Frauen? Ergebnisse der Lüneburger Studie. Kindergarten Heute Das Leitungsheft, 2/2014, 30-31.

Stadt Nürnberg (Hrsg.)(2014). Werkstattbuch MEHR Männer in Kitas Nürnberg. Stadt Nürnberg, Amt für Kinder, Jugendliche und Familien – Jugendamt: Eigendruck.

Stadt Nürnberg, Amt für Kinder, Jugendliche und Familien – Jugendamt (Hrsg.) (2014). MEHR Männer in Kitas Nürnberg. Projektdokumentation. Nürnberg: emwe-Verlag. [Online] http://www.jugendamt.nuernberg.de/downloads/mehrmik_projektdoku.pdf [16.2.2015].

Tennhoff, Wiebke; Nentwich, Julia & Vogt, Franziska (2014). Gender in der Kita. Praxisratgeber für Kitaleitungen. St. Gallen: Universität und Pädagogische Hochschule St. Gallen.

Vogt, Franziska; Nentwich, Julia C. & Tennhoff, Wiebke (2014). Drei Papis und ein Baby. Das Spiel in der Puppenecke hat grosses Potenzial für die Förderung der Gleichstellung. 4 bis 8, Nr. 3, 10-11.

Norwegian/Norsk

Opheim, Vibeke, Waagene, Erica, Salvanes, Kari Veia, Gjerustad, Cay & Holen, Solveig (2014). Hvem skal trøste Knøttet – hvem kan endre mønsteret? Statusundersøkelse – Likestilling i barnehagen. NIFU-rapport 30/2014. Oslo: NIFU. [Online] URL: <http://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/274293> [12.2.2015].

Sandseter, Ellen Beate (2014). Early childhood education and care practitioners' perceptions of children's risky play: examining the influence of personality and gender. Early Child Development and Care, 184(3), 434-449.

Swedish/Svenska

Eidevald, Christian (2014). "Jag ser mig inte som en lekfarbror, jag vill se mig som något an nat än mitt kön" -En intervjustudie med 25 män som arbetar eller har arbetat i förskola. Opublic. Studie. Stockholm: Skolverket.