



Publication list 2019 (updated September 2020)

Publications on men, women and gender balance in ECEC in 2019

English

Books and monographs

Wright, David & Brownhill, Simon (2019). *Men in the Early Years: Building a Gender-Balanced Workforce*. London: Jessica Kingsley Publishers.

Journal and book articles

Cole, Kirsten, Plaisir, Jean-Yves, Reich-Shapiro, Mindi & Freitas, Antonio (2019). Building a Gender-Balanced Workforce: Supporting Male Teachers. *Young Children*, 74 (4).

<https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/sept2019/building-gender-balanced-workforce-supporting-male-teachers>

Cole, Kirsten, Reich-Shapiro, Mindi, Sigantoria, Tina, Tan de Bibiana, Jason & Plaisir, Jean-Yves (2019). "Why not become a police officer?". Challenges in the recruitment and retention of men in early childhood education. In C. R. Rinke & L. Mawhinney (Eds.), *Opportunities and Challenges in Teacher Recruitment and Retention. Teachers' Voices Across the Pipeline* (pp. 199–227). Charlotte, NC: Information Age Publishing.

Grigoropoulos, Iraklis (2019). Male early childhood educators in childcare centers. Attitudes about their role and absence. A qualitative study. *OMEP Greece*, 16, 42–57.
https://www.researchgate.net/publication/339795396_Male_early_childhood_educators_in_childcare_centers_Attitudes_about_their_role_and_absence_A_qualitative_study

Kurt, Gokce & Unal, Merve (2019). Gender Comparison of the College and Family Life Problems of the Preschool Teacher Candidates. *International Online Journal of Educational Sciences*, 11 (4), 260–276. <http://www.iojes.net/Makaleler/c881f4df-e3b2-4bfe-a982-a08e8d9f0bb5.pdf>

McGrath, Kevin F., Moosa, Shaaista, van Bergen, Penny & Bhana, Deevia (2019). The Plight of the Male Teacher: An Interdisciplinary and Multileveled Theoretical Framework for Researching a Shortage of Male Teachers. *The Journal of Men's Studies*, 4, 106082651987386.
<https://doi.org/10.1177/1060826519873860>

Moosa, Shaaista & Bhana, Deevia (2019). Masculinity as care: men can teach young children in the early years. *Early Years*, 39 (1), 1–15. <https://doi.org/10.1080/09575146.2019.1651697>

Moosa, Shaaista & Bhana, Deevia (2019). Men teaching young children: "you can never be too sure what their intentions might be". *Oxford Review of Education*, 1–16.
<https://doi.org/10.1080/03054985.2019.1644995>

Moosa, Shaaista & Bhana, Deevia (2019). Troubling the male role modelling theory: male teachers as role models for girls? *European Early Childhood Education Research Journal*, 27 (6), 888–901.
<https://doi.org/10.1080/1350293X.2019.1678931>

- Morton, Katy (2019, 12. September). Parents uncomfortable with male practitioners changing their child's nappy. NurseryWorld. <https://www.nurseryworld.co.uk/nursery-world/news/1168681/parents-uncomfortable-with-male-practitioners-changing-their-childs-nappy>
- Nugent, Clare, MacQuarrie, Sarah & Beames, Simon (2019). 'Mud in my ears and jam in my beard': Challenging gendered ways of being in nature kindergarten practitioners. *International Journal of Early Years Education*, 14 (2), 1–10. <https://doi.org/10.1080/09669760.2018.1562884>
- OECD publishing (2019). Good Practice for Good Jobs in Early Childhood Education and Care. Paris. Zugriff am 30.09.2019. Verfügbar unter <http://www.oecd.org/education/good-practice-for-good-jobs-in-early-childhood-education-and-care-64562be6-en.htm>
<https://doi.org/10.1787/64562be6-en>
- Perkins, Helen, Edwards, Tracey & O'Sullivan, June. 2019. Men in Childcare: Does it matter to children, what do they say? (Stage 2). London: LEYF London Early Years Foundation. <https://www.leyf.org.uk/wp-content/uploads/2019/02/Men-in-Childcare-stage-2-Final-v7-JO-HP-TE-compressed.pdf>
- Plaisir, Jean, Cole, Kirsten & Reich-Shapiro, Mindi (2019). An Examination of Intrinsic and Extrinsic Factors Influencing Men's Decisions to Teach Young Children. New York City, NY: Borough of Manhattan Community College, CUNY Teacher Education Department. <https://www.bmcc.cuny.edu/wp-content/uploads/2019/10/BMCCTechnicalReportkt-revised.pdf>
- Plaisir, Jean, Cole, Kirsten & Reich-Shapiro, Mindi (2019). Examining Intrinsic and Extrinsic Factors Impacting Men's Decisions to Teach Young Children. Executive Summary. New York City, NY: Borough of Manhattan Community College, CUNY Teacher Education Department. <https://www.bmcc.cuny.edu/wp-content/uploads/2019/10/BMCCPlaisiretalExecutiveSummary2019.pdf>
- Rohrmann, Tim (2019). Men as promoters of change in ECEC? An international overview. *Early Years*, 39 (X), 1–15. <https://doi.org/10.1080/09575146.2019.1626807>
- Rohrmann, Tim (2019). The role of male caretakers and pre-school teachers for father involvement in ECEC. *Global Education Review*, 6 (1), 26–39. <https://ger.mercy.edu/index.php/ger/article/view/494>
- Sak, Ramazan, Rohrmann, Tim, Şahin Sak, İkbâl T. & Schauer, Gabriele (2019). Parents' views on male ECEC workers: A cross-country comparison. *European Early Childhood Education Research Journal*, 27 (1), 68–80. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1556535>
- Shpancer, Noam, Fannin, Jessica, Rush, Jordan L., Rosneck, Katie, Montgomery, Mariel, Hove, William et al. (2019). Male caregivers in child daycare: why so few? *Early Child Development and Care*, 39 (6), 1–14. <https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1651307>
- Warin, Jo & Price, Deborah (2019). Transgender awareness in early years education (EYE): 'we haven't got any of those here'. *Early Years*, 39, 1–15. <https://doi.org/10.1080/09575146.2019.1703174>

French/Français

- Bordi, Emmanuelle (2019). *Enseignants préscolaires masculins : freins, moyens de recrutement et perceptions du point de vue des parents en Fédération Wallonie-Bruxelles*. Master. Liège Université, Liège. <http://hdl.handle.net/2268.2/6313>
- Ndjapou, François (2019). Care et mixité dans l'éducation des jeunes enfants: pratiques de travail, processus éthiques et perspectives politiques. [Care and diversity in early childhood education. Work practises, ethical processes and policy perspectives]. Université Paris 13, Paris.
- Ndjapou, François (2019). Sous les pavés, le care. Travail et mixité des corps en crèche, entre utopie et réalité. In Sophie Devineau & Nassira Hedjerassi (Hrsg.), *Genre, images et représentations dans les sphères de l'éducation, de la formation et du travail* (S. 183–195). Le Havre: PURH.

German/Deutsch

Bücher und Monographien

- Thielemann, Nurdin (2019). *Männer im Kindergarten: Auf fremdem Territorium?* Opladen: Budrich UniPress.

Dokumentationen und Berichte

- Kibesuisse (Hrsg.) (2019). *Projekt «KinderbetreuER - für einen höheren Männeranteil in der Kinderbetreuung»*. Zusammenfassung der Evaluationsergebnisse. Zürich.
<https://www.kibesuisse.ch/kinderbetreuer/projekt-kinderbetreuer/>

Beiträge in Fachzeitschriften und Büchern

- Dialer, Gregor (2019). Wie Sie zu Unrecht beschuldigte Mitarbeiter/innen in Ihrer Kita rehabilitieren. *Kita aktuell* MO (3/2019), 68–70. https://fruehe-bildung.online/sites/fruehebildungonline/files/KiTa_MO_2019_03_Wie_Sie_zu_Unrecht_beschuldigte_MitarbeiterInnen_in_Ihrer_Kita_rehabilitieren.pdf
- Fegter, Susann, Hontschik, Anna, Sabla, Kim-Patrick & Saborowski, Maxine (2019). (Neu-) Ordnungen von pädagogischer Professionalität und Geschlecht: Zur Vergeschlechtlichung von Professionalität im Kontext der Debatte um „mehr Männer“ in Erziehungs- und Bildungsberufen. *Neue Praxis*, 49 (3), 274–286.
- Gaus, Detlef & Drieschner, Elmar (2019). Mehr Männer in Kindergärten und Grundschulen? Zur historischen und professionalisierungstheoretischen Kritik eines Slogans. In Cornelia Rémon, Rosemarie Godel-Gaßner & Rafael Frick (Hrsg.), *Der Faktor "Geschlecht" als Thema in Forschung und Lehre* (Transfer/Ludwiger Hochschulschriften, S. 143–163). Hohengehren: Schneider.
- Kibesuisse (Hrsg.) (2019). *Projekt «KinderbetreuER - für einen höheren Männeranteil in der Kinderbetreuung»*. Zusammenfassung der Evaluationsergebnisse. Zürich.
<https://www.kibesuisse.ch/kinderbetreuer/projekt-kinderbetreuer/>
- Krabel, Jens & Frauendorf, Tim (2019). Diskriminierungserfahrungen und -schutz männlicher Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. *Betrifft Kinder* (3-4), 26–28.
- OECD (2019). *Gute Strategien für gute Berufe in der frühen Bildung*. Acht Maßnahmen aus OECD-Ländern. Mit einem Vorwort von Bundesministerin Franziska Giffey. Paris: OECD publishing. Zugriff am 05.10.2019. Verfügbar unter <https://oe.cd/pub/ecec2019>

- OECD (2019). Gute Strategien für gute Berufe in der frühen Bildung. Paris: OECD publishing. Zugriff am 18.08.2019. <https://doi.org/10.1787/cb63ff14-de>
- Pangritz, Johanna (2019). Fürsorgend und doch hegemonial? Eine empirische Untersuchung zum Verhältnis von Männlichkeit, Feminisierung und Punitivität in pädagogischen Kontexten. *Gender*, 11 (3-2019), 132–149. <https://doi.org/10.3224/gender.v11i3.09>
- Rohrman, Tim (2019). Kindheit: Entwicklung und Sozialisation im Blick der Geschlechterforschung. In Beate Kortendiek, Birgit Riegraf & Katja Sabisch (Hrsg.), *Handbuch interdisziplinäre Geschlechterforschung*, Band 2 (S. 1065–1074). Wiesbaden: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-12500-4_58-1
- Schauer, Gabriele (2019). Elternreaktion auf männliche Fachkräfte im Kindergarten: Eine Ergebnisdarstellung. *ElFo Elementarpädagogische Forschungsbeiträge*, 1 (1), 31–38. <https://doi.org/10.25364/18.1:2019.1.4>